

UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA**

Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria

Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica

Scuola Secondaria I Grado: via Toti

Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)

Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008

CF 97632350159

Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROT. N. 7388/4.1.0

Cologno Monzese, 6 ottobre 2017

PON FSE 2014-2020 – AVVISO PUBBLICO PROT. N. 10862 DEL 16.09.2016 “PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHE’ PER GARANTIRE L’APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L’ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE”

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-81

Titolo del progetto: *Spazio studenti (la scuola che vorrei)*

CUP: H 2 9 G 1 6 0 0 0 3 5 0 0 0 7

All’Albo dell’Istituto
Al sito web dell’Istituto
Al personale interno
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

PER N. 7 INCARICHI DI ESPERTO

E N. 7 INCARICHI DI TUTOR

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4 e 5 e ss.mm.ii.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel POFT in caso di ammissione del progetto (Collegio Docenti n. 10 del 19.10.2016; Consiglio d’Istituto n. 31 del 24.10.2016);
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID n. 31705 del 24.07.2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1 del PON - *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017 sull’aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 su iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID n. 35916 del 21/09/2017 sulle Istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID n. 35926 del 21/09/2017 nota prot. AOODGEFID n. 35926 del 21/09/2017. Errata corrige;
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 59 dell’11.09.2017 di assunzione in bilancio del finanziamento di Euro 44.905,20 relativo al progetto 10.1.1A – FSEPON-LO-2017-81 “Spazio studenti (la scuola che vorrei)”;
- RILEVATA** l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei servizi/forniture ai sensi dell’ art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016, al fine di attuare il progetto “Spazio studenti (la scuola che vorrei)”, Codice 10.1.1A-FSEPON-10-2017;
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario;
- DATO ATTO** di quanto stabilito in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n.3;

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto;

PREMESSO

che l'obiettivo specifico del progetto **10.1.1A-FSEPON-LO-2017-81** è il miglioramento del servizio di istruzione, che in particolare l'obiettivo specifico nel quadro di azioni finalizzate mira a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica, che le azioni del presente Avviso concorrono al raggiungimento dell'obiettivo comune ai Paesi dell'Unione Europea di promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva attraverso l'inclusione nei processi formativi e l'integrazione nelle comunità locali, che i moduli formativi del presente progetto verranno attivati a partire dal mese di novembre 2017 e che il progetto nel suo complesso dovrà concludersi entro il 31/08/2018;

EMANA

il seguente avviso ad evidenza pubblica per il reclutamento di personale a cui affidare n.7 incarichi di esperto e n.7 incarichi di tutor per l'attuazione di altrettanti moduli del progetto indicato in premessa, come di seguito riportati:

Modulo	Titolo modulo	Ore previste ESPERTO	Ore previste TUTOR
1	Studio Point	60	60
2	Don Milani 2	60	60
3	Laboratorio creativo di Fumetto	30	30
4	Laboratorio creativo di Fotografia	30	30
5	Laboratorio creativo di Street Art	30	30
6	A briglie sciolte (Equitazione)	30	30
7	Raggiungiamo la meta (Rugby)	30	30

Art.1 Oggetto dell'avviso

L'Istituto Comprensivo Viale Lombardia di Cologno Monzese pubblica il presente avviso per la selezione di n.7 esperti per il conferimento di incarichi di docenza per lo svolgimento delle attività dei moduli sopracitati e n.7 tutor per il conferimento di incarichi di assistenza al docente esperto. L'avviso è rivolto prioritariamente al personale interno della scuola, ausiliario e docente.

Le figure professionali richieste per i moduli sul **Potenziamento delle competenze di base** sono:

n.1 (uno) ESPERTO per il modulo "Studio Point"

COMPITI

- Progettare un percorso che possa offrire ai ragazzi della scuola media una risposta concreta in relazione agli insuccessi ottenuti a scuola e alla conseguente dispersione scolastica, che miri a favorire l'acquisizione di competenze metodologiche per affrontare consapevolmente le difficoltà derivate dallo studio delle differenti discipline. L'ambito privilegiato vuole essere quello in cui viene rafforzata l'autonomia e l'autostima dello studente. Su di lui e sulla sua unicità verterà il lavoro svolto dal professionista del settore educativo.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1 (uno) ESPERTO per il modulo “Don Milani 2”

COMPITI

- Progettare un percorso che favorisca l'integrazione scolastica e sociale degli alunni maggiormente a rischio di abbandono e dispersione scolastica, attraverso la sperimentazione di una metodologia d'intervento che tenga conto della specificità dei problemi che caratterizzano questo target.

Il raggiungimento di questo obiettivo generale è subordinato al raggiungimento di una serie di obiettivi specifici attivando una didattica “integrativa-complementare” a quella svolta in classe, capace di tenere conto delle conoscenze dello studente, oltre che del suo comportamento e delle sue capacità relazionali;

- Far acquisire allo studente le competenze - chiave per affrontare il proprio percorso di vita, motivandolo o ri-motivandolo rispetto allo studio, favorendone l'integrazione sociale e, di conseguenza, cambiando la sua percezione di identità.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1(uno) TUTOR per il modulo “Studio Point”

COMPITI

- presenza in aula durante la lezione;
- supporto del docente esperto durante le attività;
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- controllo ed aggiornamento del registro presenze, conteggio delle ore di docenza svolta e delle ore di presenza degli alunni;
- cura dei moduli per il consenso al trattamento e relativo upload in piattaforma;
- comunicazioni puntuali circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1(uno) TUTOR per il modulo “Don Milani 2”

COMPITI

- presenza in aula durante la lezione;
- supporto del docente esperto durante le attività;
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- controllo ed aggiornamento del registro presenze, conteggio delle ore di docenza svolta e delle ore di presenza degli alunni;
- cura dei moduli per il consenso al trattamento e relativo upload in piattaforma;
- comunicazioni puntuali circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

Le figure professionali richieste per i moduli sul **Potenziamento delle Competenze artistiche, espressive** sono:

n.1(uno) ESPERTO per il modulo “Laboratori e Creativo di Fumetto”

COMPITI

- Progettare un percorso che miri ad aiutare i ragazzi ad esprimere le proprie idee stimolando la fantasia attraverso il disegno in modo sintetico;
- coinvolgere gli studenti con difficoltà di apprendimento nello sviluppo di capacità inesprese attraverso l'insegnamento a leggere la realtà e l'esercitazione alla comprensione critica verso molti linguaggi contemporanei.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1(uno) ESPERTO per il modulo “Laboratori e Creativo di Fotografia

COMPITI

- Progettare un percorso di fotografia che preveda soprattutto un approccio sperimentale, indirizzato allo sviluppo delle capacità espressive ed alla acquisizione contestuale di conoscenza delle tecniche fotografiche. Sostanzialmente si seguirà l'impronta didattica del “fare per capire”. Il fine di ciascun incontro laboratoriale dovrà essere quello di raggiungere una produzione fotografica che comunichi contenuti emotivi e visivi complessi e personali.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1(uno) ESPERTO per il modulo “Laboratori e Creativo di Street Art

COMPITI

Progettare un percorso educativo di Street Art che miri a:

- sviluppare il proprio senso di responsabilità civile e di appartenenza alla comunità;
- diffondere su più livelli (insegnanti, educatori, studenti, genitori) una nuova idea di cittadinanza attiva;
- partecipare in prima persona ad un'iniziativa di cura dei beni comuni per valorizzare gli spazi scolastici;
- potenziare le proprie capacità relazionali di comunicazione e collaborazione in gruppo.
- sviluppare e potenziare nell'alunno la capacità di leggere e comprendere le immagini e le diverse creazioni artistiche;
- esprimersi e comunicare in modo personale e creativo;
- acquisire sensibilità e consapevolezza nei confronti del patrimonio scolastico, inteso come valorizzazione del bello.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1 (uno) TUTOR per il modulo “Laboratori e Creativo di Fumetto”

COMPITI

- presenza in aula durante la lezione;
- supporto del docente esperto durante le attività;
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- controllo ed aggiornamento del registro presenze, conteggio delle ore di docenza svolta e delle ore di presenza degli alunni;
- cura dei moduli per il consenso al trattamento e relativo upload in piattaforma;
- comunicazioni puntuali circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1 (uno) TUTOR per il modulo “Laboratori e Creativo di Fotografia”

COMPITI

- presenza in aula durante la lezione;
- supporto del docente esperto durante le attività;
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- controllo ed aggiornamento del registro presenze, conteggio delle ore di docenza svolta e delle ore di presenza degli alunni;

- cura dei moduli per il consenso al trattamento e relativo upload in piattaforma;
- comunicazioni puntuali circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1 (uno) TUTOR per il modulo “Laboratori e Creativo di Street Art”

COMPITI

- presenza in aula durante la lezione;
- supporto del docente esperto durante le attività;
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- controllo ed aggiornamento del registro presenze, conteggio delle ore di docenza svolta e delle ore di presenza degli alunni;
- cura dei moduli per il consenso al trattamento e relativo upload in piattaforma;
- comunicazioni puntuali circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

Le figure professionali richieste per i moduli sul **Potenziamento delle Competenze motorie sportive** sono:

n.1(uno) ESPERTO per il modulo “A briglie sciolte (Equitazione)”

COMPITI

Progettare un percorso educativo che miri:

- alla conoscenza del mondo animale in generale, a quello dei cavalli in particolare, per attivare nei ragazzi curiosità e interesse;
- stimolare negli alunni riflessioni sull'amicizia, sul rispetto, essenziale nel rapporto tra uomini e animali;
- creare la consapevolezza dell'importanza della cura di esseri viventi;
- introdurre alla conoscenza di diverse aree geografiche attraverso l'analisi delle diverse razze e le diverse discipline sportive;
- aiutare i ragazzi a non isolarsi, ma a creare spirito di gruppo e solidarietà coi compagni.

n.1(uno) ESPERTO per il modulo “Raggiungiamo la meta (Rugby)”

COMPITI

Progettare un percorso educativo che miri a:

- rispettare le regole: gli alunni imparano che l'infrazione non nuoce solo a chi la commette, ma a tutta la squadra e lo imparano giocando.
- rispettare i compagni: gli alunni imparano relazionarsi con gli altri e quindi a collaborare o competere in maniera costruttiva.
- collaborare: dovendo giocare in squadre, gli alunni imparano a collaborare per raggiungere un obiettivo comune.
- rispettare l'avversario: senza l'avversario non si creerebbero varie e numerose problematiche da dover risolvere (come posso superare il mio rivale: aggirandolo + spingendolo indietro + con l'aiuto di un compagno + scavalcandolo con un calcio a seguire + ecc.) ed è pertanto fondamentale che l'alunno impari subito a capire che senza l'avversario il rugby non può essere giocato.

- avere fiducia in se stessi: raggiungere degli obiettivi, segnare una meta, riuscire a eseguire le esercitazioni motorie proposte permette ai bambini di aumentare la fiducia in se stessi. Attraverso il corpo e il movimento gli allievi accrescono la consapevolezza nei propri mezzi e, provando, si accorgono di essere in grado di affrontare anche situazioni complesse.

- superare la paura del contatto: il contatto con la palla, con il terreno, con l'avversario e con il compagno è una particolarità necessaria nel gioco del rugby.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1 (uno) TUTOR per il modulo “A briglie sciolte (Equitazione)”

COMPITI

- Accompagnare gli studenti presso la struttura sportiva che realizzerà il modulo;
- supporto del docente esperto durante le attività ;
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- controllo ed aggiornamento del registro presenze, conteggio delle ore di docenza svolta e delle ore di presenza degli alunni;
- cura dei moduli per il consenso al trattamento e relativo upload in piattaforma;
- comunicazioni puntuali circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

n.1 (uno) TUTOR per il modulo “Raggiungiamo la meta (Rugby)”

COMPITI

- Accompagnare gli studenti presso la struttura sportiva che realizzerà il modulo;
- supporto del docente esperto durante le attività ;
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- controllo ed aggiornamento del registro presenze, conteggio delle ore di docenza svolta e delle ore di presenza degli alunni;
- cura dei moduli per il consenso al trattamento e relativo upload in piattaforma;
- comunicazioni puntuali circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- titoli come da art.4.

Art. 2 Modalità presentazione domanda

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo MIIC8EJ008@istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del 20.10.2017.

Il curriculum vitae sarà considerato autodichiarazione dei requisiti/titoli posseduti. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto e dovranno autorizzare espressamente l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

Art. 3 Requisiti Aspiranti

Possono partecipare alla selezione gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti autocertificati nell'allegato A e nel curriculum vitae:

- a. Cittadinanza italiana o appartenenza ad uno stato membro dell'Unione Europea;
- b. Godimento dei diritti civili e politici;
- c. Assenza di condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interruzione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;
- d. Assenza di provvedimenti penali e/o disciplinari pendenti;
- e. Possesso dei requisiti (titoli di studio/esperienze professionali ecc.) specificati nel presente avviso.

Gli aspiranti dipendenti dell'Istituto Comprensivo potranno partecipare a condizione che l'incarico non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati dalla medesima per lo svolgimento delle attività previste dalla presente selezione; la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 4 Valutazione domande e graduatoria

Il RUP procederà alla verifica dei requisiti, alla comparazione dei curricula allegati alle domande di partecipazione e all'attribuzione dei punteggi spettanti, secondo la seguente TABELLA DI VALUTAZIONE:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
<ul style="list-style-type: none">- LAUREA IN SCIENZE MOTORIE o DIPLOMA EQUIVALENTE (solo per moduli sportivi);- LAUREA IN AMBITO UMANISTICO E SCIENTIFICO (solo per moduli di potenziamento delle competenze di base),- DIPLOMA DI ACCADEMIA DI BELLE ARTI O ISTITUTO D'ARTE <p>(punteggio in decimi rapportabile al voto, secondo la scala numerica relativa ai diversi titoli)</p> <p>Per un punteggio da 6 a 7 – punti 7</p> <p>Per un punteggio da 7 a 8 – punti 8</p> <p>Per un punteggio da 8 a 9 – punti 9</p> <p>Per un punteggio da 9 a 10 – punti 10</p>	Max 10 punti (rapportati al voto)

ALTRI TITOLI DI STUDIO COERENTI COL PROFILO RICHIESTO	Punti 2 per titolo (max 4 punti)
MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO E/O SPECIALIZZAZIONI POST - LAUREA COERENTI COL PROFILO RICHIESTO	Punti 3 per titolo (max 6 punti)
CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA INCLUSIVA E MULTIMEDIALE (esclusi i moduli sportivi)	Punti 2 per corso di durata minima di 12 ore (max 3 corsi)
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Punti 1 per certificazione (max 3 punti)
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Punti 1 per certificazione (max 3 punti)

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
ESPERIENZE DI ALLENATORE/ISTRUTTORE DI DISCIPLINE SPORTIVE (solo per moduli sportivi)	Punti 1 per attività (max 5 attività)
ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO RICHIESTO	Punti 1 per attività (max 5 attività)
ESPERIENZA D'INSEGNAMENTO NEL PROGETTO "LA SCUOLA AL CENTRO" O ATTIVITÀ ANALOGHE	Punti 2 per attività (max 5 attività)
ESPERIENZE SPECIFICHE EXTRA-SCOLASTICHE PER IL PROFILO RICHIESTO	Punti 1 per attività (max 5 attività)

In caso di parità di punteggio l'ordine di arrivo della domanda costituirà titolo di precedenza. Verrà redatta una graduatoria provvisoria di merito che sarà pubblicata all'albo e sul sito. Avverso la predetta graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione. Decorsi i 15 (quindici) giorni, in assenza di ricorsi e/o definiti i ricorsi pervenuti entro lo stesso termine, la graduatoria di merito diventa definitiva. Gli incarichi saranno affidati agli aspiranti che avranno totalizzato il punteggio più alto. La graduatoria sarà valida per tutta la durata del progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione del vincitore, in caso di rinuncia o di impossibilità dello stesso a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

Art. 5 Modalità affidamento incarico

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti, e/o la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione di un modulo e/o nel caso in cui nessuno degli aspiranti sia ritenuto in possesso dei requisiti

richiesti. In questo caso l'attribuzione dell'incarico avverrà decorsi i 15 giorni dalla pubblicazione dell'avviso. L'Istituzione Scolastica si riserva, inoltre, nel caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i requisiti dichiarati. L'attribuzione degli incarichi di esperti e di tutor avrà luogo secondo le modalità previste dalle linee guida dell'ADG e dal Regolamento interno dell'Istituto.

Art. 6 Retribuzione spettante

Alla figura di ESPERTO spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi. Alla figura di TUTOR spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Art. 7 Trattamento dei dati personali

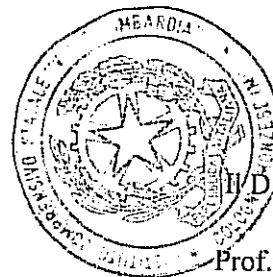
Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica dell'incarico.

Art. 8 Pubblicazione

Il presente avviso di selezione per reperimento di esperti e tutor viene emanato mediante pubblicazione all'albo e sul sito dell'istituto Comprensivo www.icvialelombardiacologno.gov.it, sezione PON.

Art. 9 Responsabile Unico Del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016, come modificato dal D.Lgs. n. 56/2017, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Eleonora Galli.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Eleonora Galli

Eleonora Galli